

**Тарихи анықтама
№ 197 қорға**

10.11.2016 жыл

Жымпиты ауылы

Батыс Қазақстан облысы Сырым ауданының «Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 05.05.2006 жылы Батыс Қазақстан облысы әкімінің № 172 қаулысы негізінде құрылды.

Мекеме заңды тұлға болып табылады, басқару органы Сырым аудандық білім беру бөлімі болып табылады.

Сырым ауданының «Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Сырым ауданы, Жымпиты ауылы, Ж.Досмұхамедов көшесі, № 12 мекен-жайда орналасқан. Мекеменің дербес балансы, мөрі, штамптары, банктерде есеп шоттары, бизнес сәйкестендіру нөмірі, мемлекеттік сыныптаушы бойынша коды бар. Сырым ауданы әкімдігі коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы болып табылады.

Мекеменің негізгі қызметі: арнайы түзету қызметі, яғни түзету, дамыту, диагностикалық бағдарламаларды дамыту, топтық, шағын топтың ішінде жүзеге асыратын және бала туылғаннан 18 жасқа дейінгі даму мүмкіндігі шектеулі балалар мен жасөспірімдерге кешенді түрде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету болып табылады.

Сырым ауданының «Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңдарын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 20 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын», «Дамуында проблемалар бар балалар мен жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу» және «Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға консультативтік көмек көрсету» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрығымен бекітілген «Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері қызметінің үлгілік қағидаларын» тағы да басқа нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алады.

Мекеменің негізгі мақсаттары:

1. Сөйлеу, көру, есту қабілеттері, тірек-қозғалыс аппараты, эмоционалдық-ерік саласы бұзылған, ақыл ойы кешеуілдеген, оқуда, қарым-қатынас жасауда, мінез-құлқында қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдерге психологиялық-педагогикалық түзеу және оңалту түрінде кешенді психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
2. Баланың проблемаларын мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Бала дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, топтық сабақтар түрінде түзеу-дамыту сабақтарын жүргізу;

5. «Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға консультациялық көмек көрсету» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту.

Мекеменің негізгі міндеттері:

Коммуналдық мемлекеттік мекеме бірінші кезекте 0-ден 3 жасқа дейінгі дамуында мүмкіндіктері шектеулі балаларға, сондай-ақ арнайы мектепке дейінгі мекемелерге бармайтын дамуында бұзылыстары бар 3 жастан 6,7 жас аралығындағы мектеп жасына дейінгі балаларға көмек көрсетеді.

Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті дене және психикасының дамуында бар бұзылыстардың түріне сәйкес 0-ден 18 жасқа дейінгі мүмкіндіктері шектеулі балалардың төмендегі санаттарына психологиялық-педагогикалық көмек көрсетеді:

1. есту қабілетінде бұзылыстары бар (нашар еститін, кейіннен естімей қалған және естімейтін);
2. көру қабілетінде бұзылыстары бар (нашар көретін, кейіннен көрмей қалған және көрмейтін);
3. тірек-қозғалыс аппаратында бұзылыстары бар;
4. сөйлеу тілінің дамуында тежелістері бар;
5. ақыл-ой дамуы түрлі деңгейде бұзылған;
6. психикалық дамуы тежелген;
7. сөйлеу тілінде ауыр бұзылыстар бар;
8. эмоционалдық-ерік саласында бұзылыстары және балалар аутизмі бар;
9. оқуды қиындықтары бар (оқу, жазу, санауда бұзылыстары бар);
10. күрделі бұзылыстары бар, соның ішінде көрмейтін және естімейтін.

Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетінің басқарылуы ҚР Заңнамасына және Ереже мен Жарғысына сәйкес және дара басшылық қағидалары негізінде жүзеге асырылады.

ҚР Заңнамалары шеңберінде психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті шаруашылық-қаржылық қызметін, кадрларды іріктеу, орналастыру және түзеу-дамытуды қолдауды ұйымдастыруды өз бетінше жүзеге асыра алады.

Әр жылдардағы штат кестесі:

2006 жыл

1. Меңгеруші – 1
2. Педагог-психолог – 1
3. Педагог-логопед – 1
4. Педагог-дефектолог – 1
5. Ерте жастан түзеу педагогі – 0,5
6. Емдік дене шынықтыру маманы – 1
7. Әуен ырғаны маманы – 1
8. Тәрбиеші – 1
9. Есепші – 1
10. Еден жуушы – 1
11. Күзетші – 2

2009 жыл

1. Меңгеруші – 1
2. Педагог-психолог – 1
3. Педагог-логопед – 1
4. Педагог-дефектолог – 1
5. Ерте жастан түзеу педагогі – 0,5
6. Емдік дене шынықтыру маманы – 1
7. Әуен ырғаны маманы – 1
8. Тәрбиеші – 1
9. Әлеуметтік-педагог - 1
10. Есепші – 1
11. Іс-қағаз жүргізуші - 1
12. Еден жуушы – 1
13. Көлік жүргізуші – 1
14. От жағушы-оператор – 1
15. Аула сыпырушы – 0,5
16. Күзетші – 3

2011 жыл

1. Меңгеруші – 1
2. Педагог-психолог – 1
3. Педагог-логопед – 2
4. Педагог-дефектолог – 1
5. Ерте жастан түзеу педагогі – 0,5
6. Емдік дене шынықтыру маманы – 1
7. Әуен ырғаны маманы – 1
8. Тәрбиеші – 1
9. Әлеуметтік-педагог – 1
10. Есепші – 1
11. Методист – 1
12. Іс-қағаз жүргізуші – 1
13. Еден жуушы – 1
14. Көлік жүргізуші – 1
15. От жағушы-оператор – 1
16. Аула сыпырушы – 1
17. Күзетші – 3

Статистикалық көрсеткіштер:

2009-2010 оқу жылдарында барлығы 119 бала болды, соның ішінде :

1. Психикалық даму деңгейі тежелгендер – 71
2. Жеңіл және орташа деңгейде ақыл-ойы кенжелеп қалғандар – 25
3. Нашар еститін балалар – 1
4. Сөйлеу бұзылыстары бар балалар – 11
5. Сал ауруы және тірек-қозғалысы аппараты бұзылғандар – 8
6. Ерік-жігері бұзылған балалар -3

2010-2011 оқу жылдарында барлығы 125 бала болды, соның ішінде :

1. Психикалық даму деңгейі тежелгендер – 77
2. Жеңіл және орташа деңгейде ақыл-ойы кенжелеп қалғандар – 25
3. Нашар еститін балалар – 1
4. Сөйлеу бұзылыстары бар балалар – 11
5. Сал ауруы және тірек-қозғалысы аппараты бұзылғандар – 8
6. Ерік-жігері бұзылған балалар -3

Сырым ауданының «Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне № 197 қор нөмірі берілді. 2016 жылдың қазан-қараша айларында мекеменің 2006-2011 жылдар аралығындағы құжаттарына ғылыми-техникалық сараптау жұмыстары жүргізілді.

Нәтижесінде үш тізімдемелер жасақталды, олар: №№1, 1ж, 2ж тізімдемелері. Ғылыми-тарихи құндылығы жоқ және тәжірибелік мәнін жоғалтқан 344 (үш жүз қырық төрт) құжат №1 жою актісіне енгізілді.

Барлық құжаттар жаңа мұқабаға тігіліп, парақталып, қорытынды жазбалары жазылып, тиісті деректемелері қойылды (істердің нөмірлері, индекстері, аралық мерзімдері).

Өндеу барысында көптеген тұрақты және 75 жыл сақталатын құжаттар жетіспей отыр, олар: еңбек ақы есептеу ведомостар, жинақтаушы зейнетақы қорына қаржы аудару жөніндегі құжаттар, әлеуметтік төлемдер аудару бойынша құжаттар т.б. көптеген құжаттар.

Мекемеде мұрағатқа бөлінген бөлме болмауына және жауапты қызметкерлердің немқұрайлы қарауына байланысты құжаттар сақталмай отыр. Іздестіру жұмыстары жан-жақты жүргізілді, нәтижесіз. 2017 жылы жаңа істер номенклатурасы жасалатын болады.

Өндеу жұмыстары кезінде 2012 жылы облыстық мұрағатпен келісілген істер номенклатурасы басшылыққа алынды.

Бірнеше құжаттар, сақтау мерзімдері уақытша болсада, қажеттілігіне байланысты тұрақты сақтау үшін № 1 тізімдемеге енгізіліп отыр, олар, мысалы: мамандардық балаларды жеке дамыту бағдарламалары, әдістемелік жинақ құжаттары (семинарлар, жиналыстар хаттамалары), мүмкіндігі шектеулі балалардың тізімдері т.б..

№ 1 тізімдемесіне педагогикалық-әдістемелік кеңестің хаттамалары, жылдық жұмыс жоспарлары, жылдық есептер, штат кестелері, балалардың жеке дамыту бағдарламаларының құжаттары, мүмкіндігі шектеулі балалардың тізімі т.б.. құжаттар енгізілді, барлығы 56 құжат.

№ 1 ж тізімдемесіне жеке құрам жөніндегі бұйрықтар енгізілді, барлығы 6 құжат.

№2 ж тізімдемесіне жұмыстан босатылған қызметкерлердің жеке істері енгізілді, барлығы 23 құжат.

Барлығы үш тізімдеме бойынша 85 құжат мұрағатқа тапсыру үшін өңделді. Тізімдемелер, акттер, тарихи анықтама 4 данадан, мемлекеттік тілде жасалды.

Барлығы 4 бума жасақталып, 4 жаңа жапсырмалары тағылды. Құжаттардың барлық тиісті деректемелері талапқа сәйкес ресімделді.

Құжаттардың сақталу деңгейі – қанағаттанарлық.

Ғылыми-техникалық өндеуден кейін төмендегідей есептік құжаттар құрастырылды:

1. 56 іс енгізілген 2006-2011 жылдар аралығындағы № 1 тұрақты сақталатын істер тізімдемесі ;
2. 6 іс енгізілген 2006-2011 жылдар аралығындағы жеке құрам жөніндегі № 1 ж тізімдемесі;
3. 23 іс енгізілген 2007-2011 жылдар аралығындағы жұмыстан босатылған қызметкерлердің жеке істері № 2 ж тізімдемесі;
4. Тұрақты сақталатын құжаттардың жетіспейтін акті №2
5. Тарихи анықтама;
6. Қор кәртішкесі.

Құжаттардың күйі және өңдеу сапасы жаксы.

Құжаттардың тілі – аралас, мемлекеттік және орыс тілдерінде.

Сырым ауданының

«Психологиялық-педагогикалық

түзеу кабинеті» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі



А.К.Ниязғалиева